

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 16.01.2020

№ 17

О проведении мониторинга  
результатов обучения за 2 четверть

Изучив представленные результаты обучения в общеобразовательных организациях района за 2 четверть, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить результаты мониторинга обучения в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района;
2. руководителям общеобразовательных организаций принять к сведению и обеспечить исполнение в части вас касающейся рекомендации по итогам мониторинга;
3. контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста по общему образованию Я.А. Воробьёву.

Начальник Управления образования

И.В. Аверина

Утверждено  
приказом начальника Управления  
образования от 16.01.2020 № 17

Справка  
по итогам мониторинга результатов обучения  
за II четверть 2019-2020 года в  
общеобразовательных организациях  
Харовского муниципального района

В целях обеспечения оценки качества муниципальной системы образования, анализа его состояния и динамики изменений результатов, на основании приказа Управления образования администрации Харовского муниципального района от 03.12.2019 №272 проведён мониторинг результатов обучения за II четверть 2019 года. Анализ результатов проведён на основании отчётных форм, предоставленных общеобразовательными организациями.

На начало II четверти в семи общеобразовательных организациях обучается 1368 учеников, на конец четверти контингент составляет 1364 ученика. По итогам II четверти аттестации подлежали 1082 обучающихся, из них начальное общее образование – 284 обучающихся, где качество знаний составило- 48,6%, основное общее образование- 685 обучающихся, качество знаний- 35,9%, среднее общее образование - оценивалось 113 обучающихся, качество знаний на уровне – 55,8%. В общем по району качество знаний составило 41,3%, что на 2,2% выше результатов I четверти. В сравнении с прошлой четвертью повышение качества знаний наблюдается в МБОУ «Харовская СОШ им. Василия Прокатова», МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» (коррекционные классы). Понизили результат качества обучения в МБОУ «Шапшинская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи

Налётова», МБОУ «Пундужская ООШ». Результат на прежнем уровне в МБОУ «Харовская СОШ №2» (Таблица 1).

Таблица 1

Качество знаний, динамика

№ п/п	Наименование ОО	I четверть 2019 года (%)	II четверть 2019 года (%)	Динамика (%)
1.	МБОУ «Харовская СОШ им. В. Прокатова»	41,5	45,2	+ 3,7
2.	МБОУ «Харовская СОШ №2)	38,7	38,5	- 0,2
3.	МБОУ «Семигородская ООШ»	28,9	34,2	+ 5,3
4.	МБОУ «Пундужская ООШ»	45,9	40,5	- 5,4
5.	МБОУ Шапшинская ООШ»	25	23,5	- 1,5
6.	МБОУ «Ильинская ООШ»	33	32	- 1
7.	МБОУ «Сорожинская ООШ им. Ильи Налётова»	30	20	- 10
	МБОУ «Сорожинская ООШ им. Ильи Налётова» (коррекционные классы)	37	39,6	+2,6
	<b>Всего по району:</b>	<b>39,1</b>	<b>41,3</b>	<b>+2,2</b>

Процент успеваемости по району по итогам II четверти составляет 94,9%, что на 1,1% выше результата успеваемости за I четверть (93,8%). В разрезе школ можно видеть в Таблице 2. По концу II четверти неуспевающих нет в МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова». Всего по району 55 неуспевающих, по концу I четверти – 60 неуспевающих. В начальном звене - 7 неуспевающих, в основном звене - 48 неуспевающих. Основная масса неуспевающих сосредоточена в городских общеобразовательных организациях района (Таблица 3).

Прослеживается наибольшее количество неуспевающих в основном звене начиная с 7 класса. Сохраняется большое количество потенциально недопущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица 2

## Результаты успеваемости по итогам II четверти

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся на начало 2 четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец четверти	Оценивалось	Качество знаний		Успеваемость	
							% на "4" и "5"	кол-во неуспевающих/ неаттестованных	% успеваемости	
1	МБОУ "Харовская СОШ им. В. Прокатова"	776	2	2	776	618	279	45,1%	27	95,6%
2	МБОУ "Харовская СОШ №2"	355	1	9	347	265	102	38,5%	24	90,9%
3	МБОУ "Пундужская ООШ"	40	0	0	40	37	15	40,5%	1	97,3%
4	МБОУ "Семигородская ООШ"	45	0	0	45	38	13	34,2%	0	100,0%
5	МБОУ "Ильинская ООШ"	24	1	0	25	22	7	31,8%	0	100,0%
6	МБОУ "Шапшинская ООШ"	17	2	0	19	19	4	21,1%	1	94,7%
7	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова" ( без коррекционных классов)	38	2	2	38	30	6	20,0%	0	100,0%
	коррекционные классы	62	2	1	63	53	21	39,6%	2	96,2%
	класс ГУО	11	0	0	11	0	0			
	<b>всего детей в коррекционных классах и классах ГУО</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>39,6%</b>	<b>2</b>	<b>96,2%</b>
	<b>Всего по району (без детей коррекционных классов)</b>	<b>1295</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1290</b>	<b>1029</b>	<b>426</b>	<b>41,4%</b>	<b>53</b>	<b>94,8%</b>
	<b>Всего по району:</b>	<b>1368</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1364</b>	<b>1082</b>	<b>447</b>	<b>41,3%</b>	<b>55</b>	<b>94,9%</b>

Таблица 3

## Количественный показатель неуспевающих в городских ОО

<b>Наименование ОО</b>	<b>Класс/количество неуспевающих</b>										
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
МБОУ «Харовская СОШ им. В. Прокатова»	0	0	0	3	1	4	6	6	7	0	0
МБОУ «Харовская СОШ №2»	0	0	0	2	2	5	6	5	4	0	0

Выводы:

1. во всех общеобразовательных организациях района разработаны меры по повышению качества успеваемости, проводится индивидуальная работа с обучающимися;
2. в МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ им. Ильи Налётова» работа по повышению успеваемости является эффективной, наблюдается положительная динамика показателя;
3. требует решения проблема допуска к экзаменам обучающихся 9-х классов, по итогам II четверти процент неуспевающих в 9-х классах достаточно высокий - 9,2%;
4. выявленные причины неуспеваемости не отработаны на уровне администрации общеобразовательных организаций.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. разработать комплекс мер по повышению мотивации к обучению;
2. организовать контроль за посещаемостью учебных занятий;
3. учителям-предметникам разработать план индивидуальных занятий по ликвидации пробелов знаний с неуспевающими, имеющими пропуски;
4. социальным педагогам сообщать в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав о семьях, в которых родители уклоняются от выполнения своих прямых обязанностей по воспитанию детей;
5. организовать проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих девятиклассников по проблемам обучения, допуска к ГИА.